

Профилактика преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних

Профилактика сексуального насилия над несовершеннолетними

Сексуальное насилие – это любой нежелательный или незаконный сексуальный контакт или поведение. Это включает изнасилование, сексуальное насилие над детьми, домогательства и другие виды поведения.

Сексуальное насилие – это не только изнасилование или угроза изнасилования, но также, к примеру, и навязанные прикосновения. Сексуальным насилием считается также запугивание с целью принуждения к вступлению в половые отношения. Таким образом, сексуальное насилие – это совершение с человеком действий сексуального характера против его воли.

Особенно острой является проблема сексуального насилия над несовершеннолетними. По данным УВД Брестского облисполкома, в Брестской области в 2022 году совершено 116 преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, 42 из них относятся к категории тяжких и особо тяжких, 37 из них совершены с насилием. Установлено 117 потерпевших, из них 76 несовершеннолетних и 41 малолетний.

За текущий период 2023 года правоохранителями выявлено 49 преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, 13 из них – тяжкие и особо тяжкие, из них 8 совершены с применением насилия. Установлено 53 потерпевших, 43 несовершеннолетних и 10 малолетних.

Сексуальное насилие – самый страшный вид насилия, который заключается в том, что ребенок используется взрослым человеком для получения сексуального удовлетворения.

Формы сексуального насилия по отношению к детям, которые встречаются чаще всего:

1. Демонстрация взрослым человеком ребенку своих половых органов.
2. Ласки и прикосновения к половым органам ребенка.
3. Сексуальные игры и половой акт с ребенком.
4. Демонстрация или просмотр с ребенком материалов порнографического содержания.
5. Вовлечение ребенка в изготовление порнографической продукции.

Обычно от сексуального насилия страдают дети до 12 лет, чаще всего в возрасте от 3 до 7 лет. Ужасающим остается тот факт, что не всегда насильником является малознакомый человек, скажем, подозрительный незнакомец с улицы. Не единичны случаи, когда сексуальное насилие над

ребенком совершает родственник или член семьи: брат, отец, отчим, дядя и т.д. Часто насильник совершает свои противоправные действия, будучи в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Дети – особенно уязвимая категория, они не всегда могут дать отпор, а в случае насильственных действий в силу возраста часто не понимают, что с ними происходит, им трудно описать случившееся словами. При этом насильник может запугать ребенка, добиться его молчания, используя психологическое и физическое насилие.

Поэтому задача взрослых: родителей, педагогов, правоохранителей – защитить детей от любых насильственных действий сексуального характера, оказать поддержку, быть опорой в трудных жизненных ситуациях. Главное – не оставаться в стороне, не закрывать глаза на проблему, убеждая себя в том, что «вас это не касается».

Далеко не все дети способны рассказать о случившемся с ними насильственном сексуальном контакте. Причин этому несколько: страх, стыд, отсутствие доверия к окружающим и т.д. А именно доверие между детьми и родителями – особенно важная составляющая здоровых семейных отношений.

Родители, чаще общайтесь со своим ребенком, обращайтесь внимание на его поведение, прислушивайтесь к его переживаниям, не обесценивайте их, ведь, если ребенок решил поделиться с вами какой-то информацией, значит для него это важно!

Как определить, что над ребенком, вероятно, совершены действия сексуального характера?

Обратите внимание, если у вашего ребенка наблюдаются следующие особенности:

- внезапная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;
- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;
- ребенок много времени проводит в семье знакомых, одноклассников соседей, не стремится домой после школы;
- прогулы занятий в учреждении образования, внезапное ухудшение успеваемости.

Необходимо помнить, что любой вид насилия несет за собой последствия, на всю жизнь оставляя в душе ребенка шрамы, негативно отражаясь на его физическом, психическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии, а также затрудняя его социализацию.

Последствия насилия над детьми, в том числе, сексуального:

- 1. Нарушение физического развития.** Дети, которые подвергались насилию, часто отстают от своих сверстников в росте, весе или в том и другом одновременно. У них могут развиваться различные психосоматические заболевания: ожирение или, наоборот, резкая потеря веса, обусловленная отсутствием аппетита. Возникают нервно-психические заболевания (тик, заикание, энурез и т.д.). К психо-соматическим заболеваниям, появившимся в результате пережитого или переживаемого насилия, относятся также астма, кожные болезни (аллергии, нейродермиты, псориаз, экзема), головные боли, рвота, бессонница, болезни желудка (гастрит, язва) и т.д.
- 2. Нарушение психического и эмоционального развития.** Дети, которые подверглись любому виду насилия, позже начинают ходить, говорить, реже смеются, значительно хуже успевают в школе, чем их одноклассники. Такие дети часто испытывают гнев, который выплескивают на более слабых: совсем маленьких детей или животных. Некоторые жертвы насилия, наоборот, чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается способность к установлению контакта и к общению со сверстниками.
- 3. Снижение самооценки.** Это наиболее тяжелое последствие любого вида насилия. Ребенок с низкой самооценкой постоянно переживает чувство вины и стыда, убежден в собственной неполноценности, в том, что он «хуже всех» и не вызывает у людей интереса, поэтому ему трудно добиться уважения окружающих, успеха. Впоследствии у таких детей часто возникают депрессии, которые проявляются в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, в нарушениях сна, могут быть попытки суицида.
- 4. Нарушение интеллектуального развития.** У детей из семей, где применяется насилие, интеллектуальное развитие ниже существующей нормы. У них часто отсутствует фантазия и способность к творчеству, им не хватает любопытства и вдохновения для выполнения заданий, требующих душевных усилий. Если им все же удастся выполнить подобное задание, они не испытывают от этого ни наслаждения, ни радости.
- 5. Проблемы с социализацией.** Дети, пережившие любой вид насилия, испытывают трудности в социализации: у них нарушены связи со сверстниками и со взрослыми, отсутствуют необходимые навыки общения, нет достаточного уровня знаний и эрудиции для завоевания авторитета. Решение своих проблем такие дети нередко находят в криминальной, асоциальной среде, наиболее подвержены к алкогольной и наркотической зависимости.

Лучший способ защитить детей – вооружить их знаниями. Необходимо постоянно учить детей правилам безопасности, меняя формы и подходы по мере его взросления. Некоторые родители предпочитают не говорить детям об опасности, потому что боятся, что их ребенок потеряет всякое доверие к окружающим людям и миру в целом. Но этого не случится, если во время

таких бесед родители будут повторять ребенку, что большинство людей достойны доверия, но есть и такие люди – их, к счастью, немного, которые могут причинить вред. Поскольку отличить одних от других порой бывает трудно, нужно соблюдать правила безопасности.

Не следует запугивать ребенка, рассказывая ему ужасные истории. Страх обезоруживает и парализует; он мешает ребенку правильно вести себя в опасной ситуации.

Избежать преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних можно в том случае, если рассказывать ребенку об элементарных правилах личной безопасности:

- нельзя разговаривать на улице с незнакомцами и впускать их в дом;
- нельзя заходить с незнакомыми людьми в подъезд, лифт, лес и другие нелюдные места;
- нельзя садиться в чужую машину;
- нельзя принимать от незнакомых людей подарки (конфеты, мороженое, игрушки) и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо;
- нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

Научите ребенка верить своим чувствам, если его что-то смущает, пугает или просто ему кажется, что происходит что-то неправильное. Относитесь уважительно к тому, что рассказывает вам ваш ребенок, не смейтесь и не перебивайте его, даже если вам кажется, что он говорит о каких-то пустяках. Помните о доверии между ним и вами – оно очень важно.

Какие еще рекомендации помогут предотвратить сексуальное насилие?

Беседуя с ребенком, объясните ему, что есть «нормальные» прикосновения (похлопывания, объятия) и «ненормальные», вызывающие у ребенка дискомфорт и смущение. Можете рассказать, что «ненормальными» прикосновениями следует считать касания тех частей тела, которые скрыты под трусиками, купальником или плавками.

Обсудите, какие приемы может использовать взрослый, чтобы вовлечь ребенка в сексуальные действия. К примеру, он может использовать запугивание, манипуляции, говорить о том, «что ничего страшного не происходит», «это наш с тобой секрет», различными способами обманывать ребенка и т.д. И если такие действия происходят, ребенку обязательно нужно сообщить об этом родителям или тому из взрослых (это может быть старшая сестра или брат, школьный педагог), кому ребенок доверяет.

Обязательно расскажите ребенку, что тоже не стоит трогать взрослого в этих местах, даже если он говорит, что в этом нет ничего страшного. Следует упомянуть также о нежелательных поцелуях. Ребенок имеет право распоряжаться своим телом и говорить «нет» в ответ на те действия и прикосновения, которые его пугают, смущают и доставляют дискомфорт. Об этом ребенку тоже нужно знать.

Важно, чтобы дети поняли: что бы ни случилось, это будет не их вина и им нечего стыдиться. Кроме этого, объясните ребенку, что вы ему поверите, даже если взрослый будет убеждать его в обратном.

В проблеме сексуального насилия очень важно не быть безучастными: не проходить мимо того, кто оказался в беде, прийти на помощь, когда это необходимо, ведь никто не знает, когда и в какой момент внезапная помощь может пригодиться Вам или вашим близким.

Поэтому, если вы выявили факты посягательства на половую неприкосновенность и свободу несовершеннолетних (малолетних), необходимо немедленно сообщить об этом правоохранителям по телефону 102.

Помните: умалчивая факт преступления, вы помогаете насильнику оставаться безнаказанным.

Куда обращаться за помощью в случае сексуального насилия?

Если ребенок столкнулся с насилием, в том числе сексуальным, необходимо обратиться к специалистам. Можно обратиться к психологу, работающему в детском саду, если же ребенок – школьник, стоит посетить социально-психологическую службу школы. Также можно обратиться к психологу либо врачу-психотерапевту учреждения здравоохранения и в центры дружественного отношения подросткам.

Если Вы подозреваете насильственные действия в отношении ребенка (своего или чужого), обратитесь в органы опеки по месту жительства или в службы экстренной помощи для детей, подвергшихся физическому или сексуальному насилию. **Телефоны общенациональной линии: 8-801-100-16-11; 8-801-201-55-55.**

Если в Вашей жизни имеют место факты насилия, вы можете обратиться за помощью по предоставлению жилого помещения (комнаты) на 10 дней бесплатно в ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Бреста»:

8 (0162)-43-59-13 (понедельник – пятница с 8.00 до 17.00, перерыв с 13.00 до 14.00);

+375 (29) -892-88-07 (Кризисная комната, круглосуточно).

Обратиться за экстренной психологической помощью анонимно можно:

в УЗ «Брестский областной психоневрологический диспансер» по телефонам: 8 (0162)-51-10-13 или 170 (круглосуточно);

в ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Бреста» по телефону: 8 (0162)-52-70-10 (понедельник – пятница с 8.00 до 17.00, перерыв с 13.00 до 14.00);

в Брестский областной ЦГЭиОЗ по телефонам: 8 (0162)-32-11-55 и 8 (0162) 53-04-99 (понедельник – пятница с 9.00 до 16.00, перерыв с 13.00 до 13.30).

Татьяна Гапоник,

главный внештатный специалист по работе организаций здравоохранения со СМИ и общественностью ГУЗО Брестского облисполкома,

редактор отдела общественного здоровья Брестского областного ЦГЭиОЗ

Профилактика преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних

Половая свобода и половая неприкосновенность являются составной частью конституционно-правового статуса личности и гарантируются Конституцией Беларуси

К преступлениям против половой неприкосновенности или половой свободы личности относятся: изнасилование (ст.166 УК), насильственные действия сексуального характера (ст.167 УК), половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст.168 УК), развратные действия (ст.169 УК), понуждение к действиям сексуального характера (ст.170 УК) и др.

Уголовным законодательством предусматривается ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, причем и в тех случаях, когда они совершены без подавления свободы воли потерпевшего путем физического или психического насилия и без использования беспомощного состояния подростка, т.е. с добровольного согласия потерпевшей (потерпевшего).

Таким образом, совершение указанных действий даже по обоюдному согласию является уголовно наказуемым деянием для того, кто уже достиг 18-летнего возраста. Степень половой зрелости, предшествующее поведение, наличие сексуальных контактов в прошлом и другие подобные

обстоятельства, характеризующие потерпевшую (потерпевшего), не имеют значения для квалификации содеянного по ст.168 УК Беларуси. Санкция указанной статьи предусматривает два вида наказания – ограничение свободы на срок от двух до четырех лет или лишение свободы на срок от двух до пяти лет.

Проблема половых посягательств в отношении несовершеннолетних является одной из серьезнейших проблем современного общества. В последнее время, несмотря на ужесточение мер ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, наблюдается тенденция к увеличению подобных посягательств.

Особенностью некоторых уголовных дел является то, что обвиняемыми выступают близкие люди потерпевших – мать, отец и отчим. Официальная статистика правоохранительных органов не отражает полную картину половых посягательств, совершенных в отношении детей. Сложность ведения статистики по половым преступлениям в отношении несовершеннолетних обусловлена тем, что родители и дети скрывают подобные преступления.

Изучая информацию по фактам совершенных преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также анализируя причины и условия их совершения, зачастую устанавливается бесконтрольность со стороны родителей за поведением подростков и ослабленные родительско-детские связи, а также неосведомленность несовершеннолетних с действующим законодательством в этом направлении.

Ввиду высокой латентности преступлений указанной категории в большинстве случаев приходится сталкиваться с уже состоявшимися преступлениями. Одним из условий совершения преступлений в отношении малолетних является то, что они с учетом их уровня развития в силу своего возраста, естественной психосексуальной незрелости, ограниченности жизненного опыта не могут понимать характер и значение совершаемых в отношении них действий и оказывать сопротивление.

Противодействовать подготовительной стадии таких преступлений крайне проблематично. Кроме того, преступники заставляют детей скрывать случившееся, используя различные способы воздействия, в том числе шантаж (например: выложить фото-материалы в интернет, если ребенок начнет уклоняться от их требований). В ряде случаев, расследуя уголовные дела, выясняется, что они заводят знакомства с детьми в сети Интернет, перед этим изучают детскую психологию для того, чтобы быстро войти к детям в доверие. Порой присылают детям фото или видео-материалы порнографического содержания, рассказывая о том, что это сейчас модно и многие подростки живут этим. «Педофилы» стараются тщательно скрывают свою преступную деятельность, что приводит к многоэпизодности таких преступлений. Как результат, на протяжении нескольких месяцев, иногда и лет, могут совершаться преступления в отношении детей.

Иногда и проживающая совместно мать, зная о том, что отец либо отчим совершает в отношении ребенка преступления против половой неприкосновенности, стесняется заявить об этом в милицию, либо также боится последствий физического насилия.

Главная опасность рассматриваемой группы посягательств заключается в том, что половые преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних, грубо искажают представления ребёнка о мире, о себе и нарушают его взаимоотношения с другими людьми.

Дети становятся замкнутыми и пугливыми, либо чересчур агрессивными. Лишь половина детей, чья судьба свела с педофилами, способны вернуться к нормальной жизни. Помочь здесь может только профессиональный психолог.

Применительно к данной группе посягательств, предупредительно-профилактическая деятельность включает в себя целый комплекс мер. Во-первых, информационно-разъяснительная, культурно-просветительская работа с населением, несовершеннолетними и жертвами сексуального насилия (распространение письменной информации и разъяснений). Во-вторых, регулярные встречи с учащимися школ, учреждений среднего и высшего профессионального образования и т.п., направленные на повышение уровня половой просвещенности подростков и предупреждение совершения (ими и в отношении них) аморально-сексуальных поступков. В-третьих, контроль и работа с подростками и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Основная задача в профилактической работе применительно к половым преступлениям в отношении несовершеннолетних состоит в повышении сознательности общества, осознании источника насилия, проведение просветительских и образовательных программ, а так же в защите прав уязвимых членов семьи – детей и непосредственная помощь в кризисных ситуациях.

О РАБОТЕ ПО ПОВЫШЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ И БОРЬБУ С ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯМИ

Жестокое обращение с детьми – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей / лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка.

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 4 января 2014 года «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» под насилием в семье понимаются умышленные действия физического, психологического, сексуального характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы и причиняющие ему физические и (или) психические страдания.

Исследования, проводимые в течение последнего десятилетия, показывают, что насилие по отношению к детям совершается всё более открыто и приобретает всё более изощренные формы.

К *косвенному насилию* можно отнести те случаи, когда ребенок становится свидетелем насилия.

Единичное или множественное, длящееся долгие годы. Единичное насилие, как правило, вызывает у ребенка протест, обиду. Множественное, длящееся годами насилие приводит к формированию двух психологических (психопатических) видов: ребенок-жертва и ребенок-агрессор.

По месту происшествия и окружения насилие бывает: дома – со стороны родственников, в школе – со стороны педагогов или сверстников, на улице – со стороны детей или незнакомых взрослых, в иных местах (подъездах, детских оздоровительных лагерях, спортивных залах и т.п.) – со стороны посторонних знакомых и незнакомых лиц.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми или насилия над детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие, моральная жестокость (пренебрежение основными физическими и социально-психологическими нуждами ребёнка).

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие, в зависимости от возраста ребенка:

Возраст 0-6 месяцев: малоподвижность, безразличие к окружающему миру, отсутствие или слабая реакция на внешние стимулы, редкая улыбка в возрасте 3-6 месяцев.

Возраст 6 месяцев– 1,5 года: боязнь родителей, боязнь физического контакта со взрослыми, постоянная беспричинная настороженность, плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль, испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки.

Возраст 1,5 – 3 года: боязнь взрослых, редкие проявления радости, плаксивость, реакция испуга на плач других детей, крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.

Возраст 3 года – 6 лет: примирение со случившимся, отсутствие сопротивления, пассивная реакция на боль, болезненное отношение к замечаниям, критике, заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых), негативизм, агрессивность, лживость, воровство, появляется жестокость по отношению к животным;

Младший школьный возраст: стремление скрыть причину повреждений и травм, одиночество, отсутствие друзей, боязнь идти домой после школы.

Подростковый возраст: побеги из дома, суицидальные попытки, делинквентное поведение, употребления алкоголя, наркотиков.

Основные направления профилактической работы отдела ГУО «Слуцкий социально-педагогический центр» отдела семейного неблагополучия и социального сиротства:

1. повышение роли семьи в воспитании детей, обеспечение успешной социализации воспитанников, предупреждение семейного неблагополучия, ошибок в семейном воспитании, социального сиротства, насилия в отношении детей;
2. психологическое просвещение родителей, педагогов на родительских собраниях через памятки, буклеты, консультации;
3. содействие созданию благоприятной нравственной обстановки в семье и во внутрисемейных взаимоотношениях, морально-психологического климата в семье;
4. профилактика домашнего насилия.

В Слуцком районе в учреждениях образования с 22.04.2019 по 26.04.2019 прошла республиканская профилактическая акция «Дом без насилия!». В рамках акции в учреждениях образования были проведены следующие мероприятия:

- на информационных стендах и интернет-сайтах учреждений образования размещена информация о проведении профилактической акции «Дом без насилия!», о целях и задачах акции, телефонах бесплатной горячей линии для пострадавших от домашнего насилия, информационные материалы (листочки, буклеты) по предупреждению насилия в семье, о возможностях государственных и общественных организаций в решении данных проблем;

- в трудовых коллективах педагогические работники ознакомлены с положениями Закона Республики Беларусь от 4 января 2014 года «Об основах деятельности по профилактике правонарушений», алгоритмом межведомственного взаимодействия по оказанию помощи жертвам насилия в семье, повторно ознакомлены с алгоритмом деятельности специалистов учреждения образования в случае выявления сексуального насилия над ребенком;

- специалистами СППС учреждений образования были посещены семьи, в которых несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении. Законные представители были проинформированы об организациях, в которых оказывается помощь пострадавшим от насилия в семье, о возможностях пребывания жертв насилия в «кризисных комнатах». Также законные представители несовершеннолетних были ознакомлены с положениями Закона Республики Беларусь от 4 января 2014 года «Об основах деятельности по профилактике правонарушений»;

- в период действия акции специалистами СППС было проведено консультирование педагогов, учащихся и их законных представителей по вопросам насилия в семье (с педагогами – 181, с учащимися – 1017, с законными представителями – 175).

08.02.2018 ГУО «Слуцкий социально-педагогический центр» в дар от МОО «Понимание» получил оборудование для комнаты, дружественной детям «Дом понимания».

«Дом понимания» – это служба проведения опроса и оказания комплексной помощи несовершеннолетним, ставшим жертвами сексуального, физического и других форм насилия, а так же торговли людьми. Опрос – непосредственный процесс получения от ребенка информации, касающейся: места, времени, обстоятельств совершения насилия, а так же личности насильника; типа и степени тяжести травмы, нанесенной психике ребенка случаем насилия.

«Дом понимания» представляет собой изолированную комнату, оборудованную панорамной камерой с чувствительным микрофоном. При проведении опроса в ней находятся только ребенок и педагог психолог, проводящий опрос. Остальные участники процесса наблюдают за происходящим в другой комнате на экране монитора.

Оборудование дружественной комнаты опроса ребенка:

- удобное, расслабляющее пространство, удобная мебель (два кресла, небольшой столик);
- отсутствие игрушек и других отвлекающих ярких вещей;
- материалы для проведения опроса (анатомические рисунки);
- шкаф для хранения материалов (анатомические рисунки, карандаши и пр.);
- камера с высоким разрешением (видеорегистраторы);
- возможность связи с обзорной комнатой.

За время работы опросной комнаты в ГУО «Слущкий социально-педагогический центр» было зафиксировано 10 обращений.

Для улучшения системы реагирования на случаи недостойного обращения с детьми силами МОО «Понимание» и РНПЦ психического здоровья в 2011 году создали общенациональную бесплатную круглосуточную телефонную линию **8-801-100-1611** или www.1611.by, призванную оказывать своевременную психологическую помощь нуждающимся в ней детям, а также информировать неравнодушных граждан о возможностях получения квалификационной помощи в случаях преступлений против несовершеннолетних.

Также можно получить помощь по телефонам:

8017-202-04-01; 8029-899-04-01 (круглосуточно, анонимно) телефон доверия учреждения здравоохранения "Минский областной клинический центр" "Психиатрия-наркология".

8-801-100-8-801 (звонок анонимный, ежедневно с 8.00-20.00) бесплатная горячая линия для потерпевших от домашнего насилия.

8017 202 04 01 или **8029 899 04 01** – Служба экстренной психологической помощи «Телефон доверия».

В правоохранительные органы: по телефону 102 (круглосуточно).

Нормативно-правовая документация в работе педагога-психолога:

1. Закон Республики Беларусь № 153-З от 1 июля 2010 года об оказании психологической помощи – Психологическая помощь гражданину оказывается с его согласия, а несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, за исключением случаев:
 - ✓ при установлении фактов жестокого обращения, физического, психического, сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего;
 - ✓ в случае признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, в том числе нуждающимся в государственной защите;
 - ✓ при оказании психологической помощи в виде психологического просвещения и психологической профилактики;
 - ✓ несовершеннолетним, оказавшимся в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;
 - ✓ несовершеннолетним, находящимся в специальных лечебно-воспитательных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях;
 - ✓ при обращении несовершеннолетнего за оказанием психологической помощи анонимно
2. Инструкция о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи (утверждена постановлением Министерства здравоохранения РБ и Министерством образования РБ от 30 июля 2012 г. № 115/89).
3. Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (письмо министерства образования РБ 7 февраля 2018 № 05-01-07/1121/дс).

При выявлении признаков (фактов) насилия над ребенком (пункт 1-4) или при получении информации от третьих лиц педагогические работники незамедлительно (в тот

же рабочий день, либо не позднее следующего рабочего дня) информируют (в устной форме) об этом своего руководителя и специалиста СППС.

Руководитель учреждения сообщает по телефону в управления по образованию, РОВД для принятия мер реагирования, в тот же рабочий день направляет письменную информацию в указанные государственные органы; поручает педагогу – психологу провести консультацию (беседу) с несовершеннолетним в целях установления причин травм у ребенка и оказания ему психологической помощи; незамедлительно информирует родителей о признаках (факте) насилия в отношении несовершеннолетнего, в случае если насилие в отношении ребенка совершено со стороны третьих лиц.

При подтверждении фактов жестокого обращения, физического, психического, сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего педагог-психолог оказывает ему психологическую помощь и социально- педагогическую поддержку согласно статьи 18 Закона РБ от 1 июля 2010 г. «Об оказании психологической помощи».

4. Постановление Министерства здравоохранения РБ, Министерства образования РБ и Министерства внутренних дел РБ 15 января 2019 г. № 7/5/13Об утверждении Инструкции о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних.

Педагогические работники осуществляют выявление факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних при осуществлении социально – педагогической поддержки обучающихся и оказании им психологической помощи.

При выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетнего субъекты профилактики в течении одного рабочего дня информируют законного представителя несовершеннолетнего, несовершеннолетнего о возможностях: получения психологической помощи и социально – педагогической поддержки в учреждении образования по месту обучения несовершеннолетнего, в случае их согласия – обеспечивают оказание психологической помощи

5. Алгоритм действий заинтересованных ведомств и организаций по фактам суицидального поведения несовершеннолетних, а также профилактической работе по предупреждению суицидов.

Организация помощи лицам с суицидальными тенденциями и совершившим попытку суицида:

- ❖ посещение семьи (в течении 7 суток с момента выявления, с целью изучения условий жизни и воспитания);
 - ❖ проведение психологической диагностики несовершеннолетнего (в течение 2-х недель с момента получения информации);
 - ❖ организация и проведение психолого – педагогического консилиума (в 3-х дневный срок после социального расследования и диагностики);
 - ❖ составление индивидуального плана помощи (по результатам консилиума в течение 2-х суток);
 - ❖ обеспечение патронажа детей, имевших факт суицидальных попыток (согласно плану (на протяжении полугода после совершения суицидальной попытки).
6. Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры.

Психодиагностическое исследование проводится не реже 1 раза в год (период начало учебного года до 1 ноября).

Использование методического инструментария по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних (18 методик).

Журнал учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент (прошнурован, пронумерован, скреплен печатью).

Профилактика суицидального поведения обучающихся включает: первичную, вторичную, третичную профилактику.

В целях оказания помощи лицам, находящимся в кризисном, опасном для здоровья и жизни состоянии (для жертв торговли людьми, лиц, пострадавших от насилия, террористических актов, техногенных катастроф и стихийных бедствий, и лиц их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) в государственном учреждении «Слуцкий территориальный центр социального обслуживания населения», с сентября 2013 г. открыта «кризисная комната». В территориальный центр за оказанием услуги «временного приюта» граждане могут обратиться самостоятельно или по направлению управления по труду, занятости и социальной защите Слуцкого районного исполнительного комитета, отдела образования Слуцкого районного исполнительного комитета, УЗ «Слуцкая ЦРБ», Слуцкого районного отдела внутренних дел.

Пребывание граждан в «кризисной» комнате, бытовые и прочие условия их жизнедеятельности определяются по принципу самообслуживания. Питание граждан, покупка лекарственных препаратов, средств личной гигиены и других предметов, необходимых в период пребывания в «кризисной» комнате, осуществляется за счет собственных средств обслуживаемых граждан, средств, переданных центру физическими и юридическими лицами путем дарения (пожертвования), а также средств, поступивших по линии гуманитарной помощи, средств местного бюджета.

Срок пребывания в «кризисной» комнате определяется в договоре и может быть продлен с учетом обстоятельств конкретной жизненной ситуации.

Обратившиеся граждане получают возможность снять эмоциональное напряжение, активизировать внутренние ресурсы, разрешить внутренний конфликт, а также получить информацию о деятельности других служб и источников помощи, в соответствии с нуждами и запросами.

За время пребывания жертвам домашнего насилия оказываются социальные услуги в виде предоставления спального места с комплектом белья, обеспечение средствами личной гигиены, обеспечение питьем, социально-психологические услуги в виде индивидуального консультирования, консультационно-информационные услуги, содействие в восстановлении и расширении социальных и родственных связей, социально-посреднические услуги (сопровождение в государственные органы здравоохранения, суд, РОВД, оказание помощи в восстановлении (замене) документов, удостоверяющих личность и подтверждающих право на льготы).

С органами РОВД налажено тесное сотрудничество в виде подписания информированного согласия с гражданином, подвергшимся домашнему насилию при вызове милицию и дающему письменное разрешение на передачу его данных о сложившейся ситуации насилия в семье специалистам ГУ «Слуцкий территориальный центр социального обслуживания населения». Гражданам, подтвердившими через информированное согласие предоставление личных сведений в территориальном центре, по телефону психологом оказываются консультационно-информационные услуги о порядке и возможности получения услуги «временного приюта».

С целью профилактики насилия в отношении пожилых граждан и граждан, имеющих инвалидность проводятся лекции в рамках выезда мобильной консультационной группы «День со Слуцким ТЦСОН» в малонаселенные и отдаленные деревни Слуцкого района, радиолекции для сотрудников ЧУП «Ямполь-Слуцк ОО БелГИЗ», беседы для лиц, из числа безработных, проходящих переподготовку на базе УО «Слуцкий государственный колледж».

С целью своевременного выявления семейного неблагополучия и предупреждения жестокого обращения и насилия в семье проводятся совместные рейды со всеми заинтересованными структурами по месту жительства граждан, совершающих насилие в

семье, граждан пожилого возраста, в семьях где проживают дети, признанные находящимися в социально-опасном положении (ежемесячные рейды «Семья без насилия», участие в ежегодной акция «Дом без насилия»).

С целью повышения уровня информированности населения Слуцкого района и г. Слуцка о проблеме домашнего насилия, работе телефона «Горячая линия» (5-41-47), предоставления «услуги временного приюта для жертв домашнего насилия», а также о системе социальных структур и учреждений, координирующих действия в области оказания помощи пострадавшим от домашнего насилия специалистами на сайте ГУ «Слуцкий территориальный центр социального обслуживания населения» разработаны разделы «профилактика насилия в семье» и «страничка психолога», где содержится информация о возможности использования «кризисной комнаты» для жертв домашнего насилия.

ГУО «Слуцкий социально - педагогический центр»

ГУ «Слуцкий территориальный центр социального обслуживания населения»